

Календарно-тематический план 5 –а класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Приме чание
план	факт	план	факт			
1. Биология как наука (4часов)						
1		01.09.		Биология – наука о живой природе. Биологические науки. Значение биологических знаний. Профессии, связанные с биологией.		
2		08.09.		Методы изучения биологии.		
3		15.09.		Биологические приборы и инструменты. Правила работы в кабинете биологии.		
4		22.09.		Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.		
2.Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов (9 часов)						
5		29.09		Увеличительные приборы. Лупа, микроскоп. Правила работы с микроскопом		
6		06.10.		Лабораторная работа №1 Рассматривание строение растения с помощью лупы		
7		13.10.		Методы изучения клетки.		
8		20.10.		Химический состав. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке.		
9		27.10.		Органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки.		
10		10.11.		Строение клетки.		
11		17.11.		Лабораторная работа № 2 Строение клеток кожицы чешуи лука	Лабораторная работа № 2 Строение клеток кожицы чешуи лука	
12		24.11.		Жизнедеятельность клетки		
13		01.12.		Контрольная работа №1 Клетка — основа строения и		

				жизнедеятельности организмов		
3. Многообразие организмов (20 часов)						
14		08.12		Классификация организмов.		
15		15.12.		Отличительные признаки представителей различных царств природы		
16		22.12.		Бактерии, особенности строения и жизнедеятельности.		
17		29.12.		Роль бактерий в природе и жизни человека.		
18		12.01.		Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие.		
19		19.01		Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.		
20		26.01		Лабораторная работа №3 Особенности строения мукора и дрожжей	Лабораторная работа №3 Особенности строения мукора и дрожжей	
21		02.02		Характеристика Царства Растения.		
22		09.02		Водоросли		
23		16.02		Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.		
24		02.03		Лишайники – симбиотические организмы. Многообразие и распространение лишайников.		
24		09.03		Обобщающий урок по теме: Многообразие организмов		
26		16.03		Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, отличительные особенности, многообразие, распространение		
27		30.03		Голосеменные растения, особенности строения.		
28		06.04		Многообразие голосеменных, роль в природе, использование человеком		

29		13.04		Покрытосеменные растения, особенности строения.		
30		20.04		Контрольная работа №2 Многообразие организмов		
31		27.04		Многообразие растений, роль в природе и жизни человека.		
32		04.05		Общая характеристика Царства Животные.		
33		11.05		Охрана животного мира.		
Повторение (1 час)						
34		18.05		Повторение по теме: "Многообразие организмов"		

Календарно-тематический план 5-б класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Приме чание
план	факт	план	факт			
2. Биология как наука (4часов)						
1		01.09.		Биология – наука о живой природе. Биологические науки. Значение биологических знаний. Профессии, связанные с биологией.		
2		08.09.		Методы изучения биологии.		
3		15.09.		Биологические приборы и инструменты. Правила работы в кабинете биологии.		
4		22.09.		Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.		
2.Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов (9 часов)						
5		29.09		Увеличительные приборы. Лупа, микроскоп. Правила работы с микроскопом		
6		06.10.		Лабораторная работа №1 Рассматривание строение растения с помощью лупы		
7		13.10.		Методы изучения клетки.		
8		20.10.		Химический состав. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке.		
9		27.10.		Органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки.		
10		10.11.		Строение клетки.		
11		17.11.		Лабораторная работа № 2 Строение клеток кожицы чешуи лука	Лабораторная работа № 2 Строение клеток кожицы чешуи лука	
12		24.11.		Жизнедеятельность клетки		
13		01.12.		Контрольная работа №1 Клетка —		

				основа строения и жизнедеятельности организмов		
3. Многообразие организмов (20 часов)						
14		08.12		Классификация организмов.		
15		15.12.		Отличительные признаки представителей различных царств природы		
16		22.12.		Бактерии, особенности строения и жизнедеятельности.		
17		29.12.		Роль бактерий в природе и жизни человека.		
18		12.01.		Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие.		
19		19.01		Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.		
20		26.01		Лабораторная работа №3 Особенности строения мукора и дрожжей	Лабораторная работа №3 Особенности строения мукора и дрожжей	
21		02.02		Характеристика Царства Растения.		
22		09.02		Водоросли		
23		16.02		Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.		
24		02.03		Лишайники – симбиотические организмы. Многообразие и распространение лишайников.		
24		09.03		Обобщающий урок по теме: Многообразие организмов		
26		16.03		Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, отличительные особенности, многообразие, распространение		
27		30.03		Голосеменные растения, особенности строения.		
28		06.04		Многообразие голосеменных, роль в природе, использование человеком		

29		13.04		Покрытосеменные растения, особенности строения.		
30		20.04		Контрольная работа №2 Многообразие организмов		
31		27.04		Многообразие растений, роль в природе и жизни человека.		
32		04.05		Общая характеристика Царства Животные.		
33		11.05		Охрана животного мира.		
Повторение (1 час)						
34		18.05		Повторение по теме: "Многообразие организмов"		

Календарно-тематический план 6-а класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	При меча ние
пла н	фак т	план	факт			
Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (9 часов).						
1		07.09.		Обмен веществ- главный признак жизни.		
2		14.09.		Питание бактерий, грибов и животных, питание растений, удобрения.		
3		21.09.		Фотосинтез.		
4		28.09.		Дыхание растений и животных.		
5		05.10.		Передвижение веществ у растений.		
6		12.10.		Передвижение веществ у животных.		
7		19.10.		Выделение у растений и животных.		
8		26.10.		Размножение организмов и его значение. Рост и развитие – свойства живых организмов.		
9		09.10		Обобщающий урок по теме:« Жизнедеятельность организмов »		
Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (25 часов)						
10		16.11.		Строение семян однодольных и двудольных растений.		
11		23.11.		Лабораторная работа №1 « Строение семян двудольных и однодольных растений.»		
12		30.11.		Виды корней и типы корневых систем.		
13		07.12.		Лабораторная работа №2 « Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы »		
14		14.12.		Контрольная работа №1. « Жизнедеятельность организмов»		
15		21.12.		Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.		

16		28.12.		Побег. Почки и их строение		
17		11.01.		Лабораторная работа №3 « Строение почек. Расположение почек на стебле»		
18		18.01.		Строение стебля		
19		25.01.		Лабораторная работа № 4« Внутреннее строение ветки дерева »		
20		01.02.		Видоизменения побегов		
21		08.02.		Лабораторная работа №5 « Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). »		
22		15.02.		Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев		
23		22.02.		Цветок и его строение		
24		01.03.		Лабораторная работа №6 « Строение цветка. Различные виды соцветий »		
25		15.03.		Соцветия		
26		29.03.		Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян		
27		05.04.		Размножение покрытосеменных растений.		
28		12.04.		Экскурсия №1 « Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»		
29		19.04.		Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные		
30		26.04.		Контрольная работа №2 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
31		17.05		Класс Однодольные		
32		24.05		Практическая работа №1 « Выявление признаков семейства по внешнему строению растений. »		
33				Многообразии живой природы. Охрана природы.		
34				Экскурсия №2 Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.		

Календарно-тематический план 6 – 6 класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	При меча ние
пла н	фак т	план	факт			
Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (9 часов).						
1		07.09.		Обмен веществ- главный признак жизни.		
2		14.09.		Питание бактерий, грибов и животных, питание растений, удобрения.		
3		21.09.		Фотосинтез.		
4		28.09.		Дыхание растений и животных.		
5		05.10.		Передвижение веществ у растений.		
6		12.10.		Передвижение веществ у животных.		
7		19.10.		Выделение у растений и животных.		
8		26.10.		Размножение организмов и его значение. Рост и развитие – свойства живых организмов.		
9		09.10		Обобщающий урок по теме:« Жизнедеятельность организмов »		
Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (25 часов)						
10		16.11.		Строение семян однодольных и двудольных растений.		
11		23.11.		Лабораторная работа №1 « Строение семян двудольных и однодольных растений.»		
12		30.11.		Виды корней и типы корневых систем.		
13		07.12.		Лабораторная работа №2 « Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы »		
14		14.12.		Контрольная работа №1. « Жизнедеятельность организмов»		
15		21.12.		Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.		

16		28.12.		Побег. Почки и их строение		
17		11.01.		Лабораторная работа №3 « Строение почек. Расположение почек на стебле»		
18		18.01.		Строение стебля		
19		25.01.		Лабораторная работа № 4« Внутреннее строение ветки дерева »		
20		01.02.		Видоизменения побегов		
21		08.02.		Лабораторная работа №5 « Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). »		
22		15.02.		Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев		
23		22.02.		Цветок и его строение		
24		01.03.		Лабораторная работа №6 « Строение цветка. Различные виды соцветий »		
25		15.03.		Соцветия		
26		29.03.		Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян		
27		05.04.		Размножение покрытосеменных растений.		
28		12.04.		Экскурсия №1 « Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»		
29		19.04.		Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные		
30		26.04.		Контрольная работа №2 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
31		17.05		Класс Однодольные		
32		24.05		Практическая работа №1 « Выявление признаков семейства по внешнему строению растений. »		
33				Многообразии живой природы. Охрана природы.		
34				Экскурсия №2 Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.		

Календарно-тематический план 7-а класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическ ая часть	При меча ние
пла н	фак т	план	фа кт			
Введение (1 часа)						
1		01.09.		Признаки живых организмов. Уровни организации живых систем		
I. Эволюция живой природы (2 часа)						
2		08.09.		Эволюционное учение. Движущие силы эволюции.		
3		15.09		Система и эволюция органического мира. Возникновение жизни на Земле и ее существование в форме экосистемы. Вид.		
II. Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции (13 часов)						
4		22.09.		Царство Растения, общие признаки. Водоросли.		
5		29.09		Многообразие водорослей. Водоросли Чёрного и Азовского морей.	Лабораторная работа №1 Изучение внешнего строения водорослей.	
6		06.10.		Моховидные. Главные признаки отдела. Мхи Крыма.	Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения мхов (на примере кукушкина льна).	
7		13.10.		Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные. Папоротники и хвощи Крыма.	Лабораторная работа №3 Изучение внешнего строения папоротника.	
8		20.10.		Голосеменные. Главные признаки отдела. Голосеменные Крыма.	Лабораторная работа №4 Изучение строения и многообразия голосеменных растений.	

					Голосеменные Крыма.	
9		27.10.		Главные признаки отдела Покрытосеменные.		
10		10.11.		Двойное оплодотворение.		
11		17.11.		Класс Двудольные. Общая характеристика класса. Семейства: Крестоцветные, Бобовые, Розоцветные, Пасленовые		
12		24.11.		Класс Однодольные. Общая характеристика класса. Семейства: Лилейные и Злаки.		
13		01.12.		Контрольная работа №1 по теме: «Многообразии живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции»		
14		08.12.		Дикорастущие виды и культурные растения, их значение; представители крымской флоры.	Практическая работа №1 Определение покрытосеменны х растений	
15		15.12.		Сельскохозяйственные растения. Значение покрытосеменных для развития земледелия. Селекция. Зерновое хозяйство. Пшеница.	Практическая работа №2 Распознавание важнейших сельскохозяйств енных культур на региональном материале.	
16		22.12.		Овощеводство. Сельскохозяйственные растения Крыма.	Практическая работа №3 Распознавани е растений разных отделов на примере распространенн ых растений своей местности. Выявление приспособлений у растений к среде обитания.	
III. Многообразие животных - результат эволюции (15 часов)						
17		29.12.		Царство Животные, общая характеристика.		
18		12.01.		Одноклеточные и многоклеточные животные. Подцарство Одноклеточные, или Простейшие.		
19		19.01.		Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные. Кишечнополостные Крыма.		

20		26.01.		Черви. Плоские, круглые черви. Кольчатые черви, их значение в природе и жизни человека.		
21		02.02.		Тип Моллюски, общая характеристика типа. Моллюски Крыма		
22		09.02.		Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Ракообразные, Паукообразные. Насекомые.		
23		16.02.		Значение членистоногих в природе и жизни человека. Членистоногие Крыма. Членистоногие, занесённые в Красную книгу Крыма.	Практическая работа №4 Определение представителей разных классов типа Членистоногие	
24		02.03.		Тип Хордовые, общие признаки. Ланцетник. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы.		
25		09.03.		Характерные особенности. Значение рыб в экосистемах и жизни человека. Рыбы Крыма	Лабораторная работа №5 Внешнее строение рыб в связи со средой обитания и образом жизни	
26		16.03.		Класс Земноводные. Размножение и развитие. Многообразие земноводных. Земноводные Крыма. Земноводные, занесённые в Красную книгу Крыма.	Лабораторная работа №6 Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни и средой обитания	
27		30.03.		Класс Пресмыкающиеся. Пресмыкающиеся Крыма. Пресмыкающиеся, занесённые в Красную книгу Крыма.		
28		06.04.		Класс Птицы. Размножение и развитие птиц. Экологические группы птиц. Птицы, занесённые в Красную книгу Крыма.	Лабораторная работа №7 Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с приспособленно	

					стью к полету	
29		13.04.		Класс Млекопитающие. Значение в экосистемах и жизни человека	Практическая работа №5 Многообразие млекопитающих. Распознавание домашних животных	
30		20.04.		Сельскохозяйственные животные. Развитие животноводства. Сельскохозяйственные животные Крыма.	Практическая работа №6 Распознавание животных разных типов	
31		27.04		Контрольная работа №2 по теме: «Многообразие животных - результат эволюции. Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники»		
IV. Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники (2 часа)						
32		04.05.		Царство Бактерии. Царство Грибы	Лабораторная работа №8 Изучение строения плесневых грибов на примере мукора	
33		11.05.		Лишайники. Лишайники Крыма.	Практическая работа № 7 Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Грибы Крыма	
V. Биологическое разнообразие и пути его сохранения (1 час)						
34		18.05		Видовое и экосистемное разнообразие. Особо охраняемые природные территории Крыма.	Экскурсия «Многообразие животных и растений своей местности, их роль в природе и жизни человека»	

Календарно-тематический план 7-б класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическ ая часть	При меча ние
пла н	фак т	план	фа кт			
Введение (1 часа)						
1		01.09.		Признаки живых организмов. Уровни организации живых систем		
V. Эволюция живой природы (2 часа)						
2		08.09.		Эволюционное учение. Движущие силы эволюции.		
3		15.09		Система и эволюция органического мира. Возникновение жизни на Земле и ее существование в форме экосистемы. Вид.		
VI. Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции (13 часов)						
4		22.09.		Царство Растения, общие признаки. Водоросли.		
5		29.09		Многообразие водорослей. Водоросли Чёрного и Азовского морей.	Лабораторная работа №1 Изучение внешнего строения водорослей.	
6		06.10.		Моховидные. Главные признаки отдела. Мхи Крыма.	Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения мхов (на примере кукушкина льна).	
7		13.10.		Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные. Папоротники и хвощи Крыма.	Лабораторная работа №3 Изучение внешнего строения папоротника.	
8		20.10.		Голосеменные. Главные признаки отдела. Голосеменные Крыма.	Лабораторная работа №4 Изучение строения и многообразия голосеменных растений.	

					Голосеменные Крыма.	
9		27.10.		Главные признаки отдела Покрытосеменные.		
10		10.11.		Двойное оплодотворение.		
11		17.11.		Класс Двудольные. Общая характеристика класса. Семейства: Крестоцветные, Бобовые, Розоцветные, Пасленовые		
12		24.11.		Класс Однодольные. Общая характеристика класса. Семейства: Лилейные и Злаки.		
13		01.12.		Контрольная работа №1 по теме: «Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции»		
14		08.12.		Дикорастущие виды и культурные растения, их значение; представители крымской флоры.	Практическая работа №1 Определение покрытосеменны х растений	
15		15.12.		Сельскохозяйственные растения. Значение покрытосеменных для развития земледелия. Селекция. Зерновое хозяйство. Пшеница.	Практическая работа №2 Распознавание важнейших сельскохозяйств енных культур на региональном материале.	
16		22.12.		Овощеводство. Сельскохозяйственные растения Крыма.	Практическая работа №3 Распознавани е растений разных отделов на примере распространенн ых растений своей местности. Выявление приспособлений у растений к среде обитания.	
VII. Многообразие животных - результат эволюции (15 часов)						
17		29.12.		Царство Животные, общая характеристика.		
18		12.01.		Одноклеточные и многоклеточные животные. Подцарство Одноклеточные, или Простейшие.		
19		19.01.		Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные. Кишечнополостные Крыма.		

20		26.01.		Черви. Плоские, круглые черви. Кольчатые черви, их значение в природе и жизни человека.		
21		02.02.		Тип Моллюски, общая характеристика типа. Моллюски Крыма		
22		09.02.		Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Ракообразные, Паукообразные. Насекомые.		
23		16.02.		Значение членистоногих в природе и жизни человека. Членистоногие Крыма. Членистоногие, занесённые в Красную книгу Крыма.	Практическая работа №4 Определение представителей разных классов типа Членистоногие	
24		02.03.		Тип Хордовые, общие признаки. Ланцетник. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы.		
25		09.03.		Характерные особенности. Значение рыб в экосистемах и жизни человека. Рыбы Крыма	Лабораторная работа №5 Внешнее строение рыб в связи со средой обитания и образом жизни	
26		16.03.		Класс Земноводные. Размножение и развитие. Многообразие земноводных. Земноводные Крыма. Земноводные, занесённые в Красную книгу Крыма.	Лабораторная работа №6 Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни и средой обитания	
27		30.03.		Класс Пресмыкающиеся. Пресмыкающиеся Крыма. Пресмыкающиеся, занесённые в Красную книгу Крыма.		
28		06.04.		Класс Птицы. Размножение и развитие птиц. Экологические группы птиц. Птицы, занесённые в Красную книгу Крыма.	Лабораторная работа №7 Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с приспособленно	

					стью к полету	
29		13.04.		Класс Млекопитающие. Значение в экосистемах и жизни человека	Практическая работа №5 Многообразие млекопитающих. Распознавание домашних животных	
30		20.04.		Сельскохозяйственные животные. Развитие животноводства. Сельскохозяйственные животные Крыма.	Практическая работа №6 Распознавание животных разных типов	
31		27.04		Контрольная работа №2 по теме: «Многообразие животных - результат эволюции. Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники»		
VIII. Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники (2 часа)						
32		04.05.		Царство Бактерии. Царство Грибы	Лабораторная работа №8 Изучение строения плесневых грибов на примере мукора	
33		11.05.		Лишайники. Лишайники Крыма.	Практическая работа № 7 Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Грибы Крыма	
V. Биологическое разнообразие и пути его сохранения (1 час)						
34		18.05		Видовое и экосистемное разнообразие. Особо охраняемые природные территории Крыма.	Экскурсия «Многообразие животных и растений своей местности, их роль в природе и жизни человека»	

Календарно-тематический план 8 –а класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Примечание
план	факт	план	факт			
Введение (5 часов)						
1		03.09.		Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Науки о человеке.		
2		04.09.		Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.		
3		10.09.		Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.		
4		11.09.		Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы укрепления здоровья.		
5		17.09.		Факторы риска. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.		
I. Организм человека — целостная система, системы регуляции жизнедеятельности (12 часов)						
6		18.09		Клетки, ткани, органы и системы органов.	Практические работы №1 Распознавание на таблицах органов и систем органов человека	
7		24.09.		Лабораторная работа №1 Изучение микроскопического строения тканей		
8		25.09.		Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.		
9		01.10.		Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы.		
10		02.10.		Спинальный мозг, строение и функции.		
11		08.10.		Головной мозг, строение и функции.		
12		09.10.		Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)	Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга	

					человека муляжам)	(по
13		15.10.		Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.		
14		16.10.		Обобщающий урок по теме « Опорно-двигательная система и здоровье »		
15		22.10.		Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции.		
16		23.10.		Гормоны. Регуляция деятельности желез.		
17		29.10.		Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.		
II. Опорно-двигательная система и здоровье (8 часов)						
18		30.10.		Строение и функции опорно-двигательной системы.		
19		12.11.		Химический состав, строение и рост костей. Виды костей и их соединений. Скелет человека.		
20		13.11.		Лабораторная работа №3 « Выявление особенностей строения позвонков»		
21		19.11.		Мышцы, их строение и функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.		
22		20.11.		Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.		
23		26.11.		Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Признаки хорошей осанки.		
24		27.11.		Практические работы №2 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц		
25		03.12.		Контрольная работа №1 по теме « Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности »		
III. Системы жизнеобеспечения (33 часа)						
26		04.12		Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.		
27		10.12.		Значение постоянства внутренней среды организма.		
28		11.12.		Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		

29		17.12.		Лимфа. Тканевая жидкость.		
30		18.12.		Иммунитет. Иммунная система человека.		
31		24.12.		Факторы, влияющие на иммунитет.		
32		25.12		Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Вакцинация.		
33		14.01.		Транспорт веществ. Кровеносная система. Значение кровообращения.		
34		15.01.		Сердце и кровеносные сосуды. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение.		
35		21.01.		Лабораторная работа №4 « Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»		
36		22.01.		Практическая работа № 3. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке		
37		28.01.		Артериальное и венозное кровотока. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа № 4. Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	
38		29.01.		Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.		
39		04.02.		Дыхание. Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Механизм вдоха и выдоха. Заболевания органов дыхания и их профилактика.		
40		05.02.		Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма..		
41		11.02.		Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.		
42		12.02.		Питание. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни.		
43		18.02.		Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины.		

44		19.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
45		25.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
46		26.02.		Лабораторная работа №5 Воздействие слюны на крахмал.		
47		04.03.		Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении.		
48		05.03.		Практическая работа №5 Определение норм рационального питания		
49		11.03.		Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.		
50		12.03.		Выделение.		
51		18.03.		Мочеполовая система.		
52		19.03.		Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.		
53		01.04		Обмен веществ и превращения энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма.		
54		02.01		Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водносолевой обмен.		
55		08.04.		Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность организма в витаминах.		
56		09.04.		Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями.		
57		15.04.		Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.		
58		16.04.		Контрольная работа №2 по теме « Системы жизнеобеспечения »		
IV. Репродуктивная система и здоровье (4 часа)						
59		22.04		Половая система. Оплодотворение, внутриутробное развитие, роды.		
60		23.04.		Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.		
61		29.04.		Роль генетических знаний в планировании семьи.		
62		30.04.		Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.		
IX. Связь организма с внешней средой, сенсорные системы (6 часов)						

63		06.05.		Сенсорные системы (анализаторы), их строение и функции. Органы чувств и их роль в жизни человека.		
64		07.05.		Зрительный анализатор.	Лабораторная работа №6 Изучение строения глаза и его аккомодации	
65		13.05.		Слуховой и вестибулярный анализаторы.		
66		14.05		Обонятельный, вкусовой, осязательный, двигательный анализаторы.		
67		20.05		Гигиена органов чувств и здоровье. Влияние экологических факторов на органы чувств. Взаимодействие сенсорных систем		
68		21.05		Обобщающий урок по теме « Системы жизнеобеспечения »		

Календарно-тематический план 8-б класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Примечание
план	факт	план	факт			
Введение (5 часов)						
1		03.09.		Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Науки о человеке.		
2		04.09.		Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.		
3		10.09.		Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.		
4		11.09.		Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы укрепления здоровья.		
5		17.09.		Факторы риска. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.		
II. Организм человека — целостная система, системы регуляции жизнедеятельности (12 часов)						
6		18.09		Клетки, ткани, органы и системы органов.	Практические работы №1 Распознавание на таблицах органов и систем органов человека	
7		24.09.		Лабораторная работа №1 Изучение микроскопического строения тканей		
8		25.09.		Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.		
9		01.10.		Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы.		
10		02.10.		Спинальный мозг, строение и функции.		
11		08.10.		Головной мозг, строение и функции.		
12		09.10.		Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)	Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга	

					человека (по муляжам)	
13		15.10.		Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.		
14		16.10.		Обобщающий урок по теме « Опорно-двигательная система и здоровье »		
15		22.10.		Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции.		
16		23.10.		Гормоны. Регуляция деятельности желез.		
17		29.10.		Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.		
II. Опорно-двигательная система и здоровье (8 часов)						
18		30.10.		Строение и функции опорно-двигательной системы.		
19		12.11.		Химический состав, строение и рост костей. Виды костей и их соединений. Скелет человека.		
20		13.11.		Лабораторная работа №3 « Выявление особенностей строения позвонков»		
21		19.11.		Мышцы, их строение и функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.		
22		20.11.		Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.		
23		26.11.		Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Признаки хорошей осанки.		
24		27.11.		Практические работы №2 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц		
25		03.12.		Контрольная работа №1 по теме « Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности »		
III. Системы жизнеобеспечения (33 часа)						
26		04.12		Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.		
27		10.12.		Значение постоянства внутренней среды организма.		
28		11.12.		Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		

29		17.12.		Лимфа. Тканевая жидкость.		
30		18.12.		Иммунитет. Иммунная система человека.		
31		24.12.		Факторы, влияющие на иммунитет.		
32		25.12		Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Вакцинация.		
33		14.01.		Транспорт веществ. Кровеносная система. Значение кровообращения.		
34		15.01.		Сердце и кровеносные сосуды. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение.		
35		21.01.		Лабораторная работа №4 « Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»		
36		22.01.		Практическая работа № 3. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке		
37		28.01.		Артериальное и венозное кровотоечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа № 4. Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	
38		29.01.		Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.		
39		04.02.		Дыхание. Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Механизм вдоха и выдоха. Заболевания органов дыхания и их профилактика.		
40		05.02.		Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма..		
41		11.02.		Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.		
42		12.02.		Питание. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни.		
43		18.02.		Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины.		

44		19.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
45		25.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
46		26.02.		Лабораторная работа №5 Воздействие слюны на крахмал.		
47		04.03.		Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении.		
48		05.03.		Практическая работа №5 Определение норм рационального питания		
49		11.03.		Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.		
50		12.03.		Выделение.		
51		18.03.		Мочеполовая система.		
52		19.03.		Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.		
53		01.04		Обмен веществ и превращения энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма.		
54		02.01		Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водносолевой обмен.		
55		08.04.		Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность организма в витаминах.		
56		09.04.		Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями.		
57		15.04.		Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.		
58		16.04.		Контрольная работа №2 по теме « Системы жизнеобеспечения »		
IV. Репродуктивная система и здоровье (4 часа)						
59		22.04		Половая система. Оплодотворение, внутриутробное развитие, роды.		
60		23.04.		Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.		
61		29.04.		Роль генетических знаний в планировании семьи.		
62		30.04.		Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.		
X. Связь организма с внешней средой, сенсорные системы (6 часов)						

63		06.05.		Сенсорные системы (анализаторы), их строение и функции. Органы чувств и их роль в жизни человека.		
64		07.05.		Зрительный анализатор.	Лабораторная работа №6 Изучение строения глаза и его аккомодации	
65		13.05.		Слуховой и вестибулярный анализаторы.		
66		14.05		Обонятельный, вкусовой, осязательный, двигательный анализаторы.		
67		20.05		Гигиена органов чувств и здоровье. Влияние экологических факторов на органы чувств. Взаимодействие сенсорных систем		
68		21.05		Обобщающий урок по теме « Системы жизнеобеспечения »		

Календарно-тематический план 8-в класс

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Примечание
план	факт	план	факт			
Введение (5 часов)						
1		03.09.		Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Науки о человеке.		
2		04.09.		Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.		
3		10.09.		Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.		
4		11.09.		Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы укрепления здоровья.		
5		17.09.		Факторы риска. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.		
III. Организм человека — целостная система, системы регуляции жизнедеятельности (12 часов)						
6		18.09		Клетки, ткани, органы и системы органов.	Практические работы №1 Распознавание на таблицах органов и систем органов человека	
7		24.09.		Лабораторная работа №1 Изучение микроскопического строения тканей		
8		25.09.		Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.		
9		01.10.		Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы.		
10		02.10.		Спинальный мозг, строение и функции.		
11		08.10.		Головной мозг, строение и функции.		
12		09.10.		Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)	Лабораторная работа №2 Изучение строения головного мозга	

					человека муляжам)	(по
13		15.10.		Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.		
14		16.10.		Обобщающий урок по теме « Опорно-двигательная система и здоровье »		
15		22.10.		Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции.		
16		23.10.		Гормоны. Регуляция деятельности желез.		
17		29.10.		Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.		
II. Опорно-двигательная система и здоровье (8 часов)						
18		30.10.		Строение и функции опорно-двигательной системы.		
19		12.11.		Химический состав, строение и рост костей. Виды костей и их соединений. Скелет человека.		
20		13.11.		Лабораторная работа №3 « Выявление особенностей строения позвонков»		
21		19.11.		Мышцы, их строение и функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.		
22		20.11.		Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.		
23		26.11.		Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Признаки хорошей осанки.		
24		27.11.		Практические работы №2 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц		
25		03.12.		Контрольная работа №1 по теме « Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности »		
III. Системы жизнеобеспечения (33 часа)						
26		04.12		Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.		
27		10.12.		Значение постоянства внутренней среды организма.		
28		11.12.		Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		

29		17.12.		Лимфа. Тканевая жидкость.		
30		18.12.		Иммунитет. Иммунная система человека.		
31		24.12.		Факторы, влияющие на иммунитет.		
32		25.12		Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Вакцинация.		
33		14.01.		Транспорт веществ. Кровеносная система. Значение кровообращения.		
34		15.01.		Сердце и кровеносные сосуды. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение.		
35		21.01.		Лабораторная работа №4 « Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»		
36		22.01.		Практическая работа № 3. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке		
37		28.01.		Артериальное и венозное кровотоечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа № 4. Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	
38		29.01.		Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.		
39		04.02.		Дыхание. Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Механизм вдоха и выдоха. Заболевания органов дыхания и их профилактика.		
40		05.02.		Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма..		
41		11.02.		Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.		
42		12.02.		Питание. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни.		
43		18.02.		Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины.		

44		19.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
45		25.02.		Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		
46		26.02.		Лабораторная работа №5 Воздействие слюны на крахмал.		
47		04.03.		Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении.		
48		05.03.		Практическая работа №5 Определение норм рационального питания		
49		11.03.		Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.		
50		12.03.		Выделение.		
51		18.03.		Мочеполовая система.		
52		19.03.		Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.		
53		01.04		Обмен веществ и превращения энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма.		
54		02.01		Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водносолевой обмен.		
55		08.04.		Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность организма в витаминах.		
56		09.04.		Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями.		
57		15.04.		Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.		
58		16.04.		Контрольная работа №2 по теме « Системы жизнеобеспечения »		
IV. Репродуктивная система и здоровье (4 часа)						
59		22.04		Половая система. Оплодотворение, внутриутробное развитие, роды.		
60		23.04.		Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.		
61		29.04.		Роль генетических знаний в планировании семьи.		
62		30.04.		Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.		
XI. Связь организма с внешней средой, сенсорные системы (6 часов)						

63		06.05.		Сенсорные системы (анализаторы), их строение и функции. Органы чувств и их роль в жизни человека.		
64		07.05.		Зрительный анализатор.	Лабораторная работа №6 Изучение строения глаза и его аккомодации	
65		13.05.		Слуховой и вестибулярный анализаторы.		
66		14.05		Обонятельный, вкусовой, осязательный, двигательный анализаторы.		
67		20.05		Гигиена органов чувств и здоровье. Влияние экологических факторов на органы чувств. Взаимодействие сенсорных систем		
68		21.05		Обобщающий урок по теме « Системы жизнеобеспечения »		

Календарно - тематический план 9-а класса

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Прим
план	факт	план	факт			
Введение. Особенности биологического познания (3 часа)						
1.		01.09.		Живые системы. Основные свойства живых систем и экосистем. Науки, изучающие живые системы		
2.		04.09.		Ведущие методы биологического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование.	Лабораторная работа №1 Оценка температурного режима учебных помещений	
3.		08.09.		Роль теорий в научном познании. Основные закономерности научного познания.		
I. Человек и его здоровье (14 часов)						
4.		11.09		Организм. Взаимосвязь клеток, тканей, органов и систем органов в организме.		
5.		15.09.		Высшая нервная деятельность. И.М. Сеченов. И.П. Павлов.		
6.		18.09.		Сущность рефлексной теории Сеченова-Павлова. Доминанта. Работы А.А. Ухтомского		
7.		22.09.		Особенности высшей нервной деятельности человека. Сознание. Первая и вторая сигнальные системы.		
8.		25.09.		Формирование динамического стереотипа. Рассудочная деятельность. Особенности бессознательных и подсознательных процессов.		
9.		29.09.		Мышление и воображение Виды мышления.. Воображение.		
10.		02.10.		Особенности творческого мышления. Речь. Значение речи. Виды речи.		
11.		06.10.		Память.	Практические работы №1 Выявление объема смысловой, кратковременной и зрительной памяти	

12.		09.10.		Эмоции, их значение		
13.		13.10.		Чувство любви - основа брака и семьи. Общая характеристика семьи. Любовь. Основные функции семьи. Гендерные роли.		
14.		16.10.		Типы высшей нервной деятельности. Темперамент. Типы высшей нервной деятельности.	<i>Практические работы №2</i> Определение типа темперамента	
15.		20.10.		Стресс, причины его возникновения. Исследования Г. Селье. Профилактика стресса. Метод релаксации.		
16.		23.10.		Влияние курения, употребления алкоголя, наркотиков на организм человека. Здоровый образ жизни.		
17.		27.10.		<i>Лабораторная работа № 2</i> <i>Выработка навыков зеркального письма</i>		
II. Признаки живых организмов (15 часов)						
18.		30.10.		Размножение и развитие организмов.		
19.		10.11.		Сравнительная характеристика бесполого и полового размножения. Оплодотворение.		
20.		13.11.		Эмбриональное развитие животных. Особенности постэмбрионального развития		
21.		17.11.		Определение пола. Половое созревание. Хромосомное определение пола животных и человека. Половое созревание.		
22.		20.11.		Возрастные периоды онтогенеза человека. Возрастные периоды развития детей.		
23.		24.11.		<i>Контрольная работа №1 по теме «Человек и его здоровье»</i>		
24.		27.11.		Наследственность и изменчивость - свойства организмов.		
25.		01.12.		Основные законы наследования признаков. Законы Менделя на примере человека.		
26.		04.12.		Закон доминирования. Закон расщепления. Закон независимого комбинирования признаков. Взаимодействие генов.		
27.		08.12.		Наследование признаков, сцепленное с полом. Применение законов генетики при решении задач.		

28.		11.12.		Закономерности наследственной изменчивости. Комбинативная изменчивость, её источники.		
29.		15.12.		Мутационная изменчивость. Мутации, их виды.		
30.		18.12.		Ритмичная деятельность организма. Годовые ритмы. Фотопериодизм.		
31.		22.12.		Ритмы сна и бодрствования. Значение сна. Сон. Фазы сна.	Лабораторная работа № 3 Выявление изменчивости организмов	3 у
32.		25.12.		Обобщающий урок по теме: «Признаки живых организмов»		
III. Взаимосвязь организмов и окружающей среды (25 часов)						
33.		29.12		Экологические факторы. Классификация экологических факторов.		
34.		12.01.		Пределы выносливости. Взаимодействие факторов. Ограничивающий фактор.		
35.		15.01.		Адаптация организмов к условиям среды.		
36.		19.01.		Влияние природных факторов на организм человека. Возникновение рас и географических групп людей.		
37.		22.01.		Характерные черты людей разных рас, приспособительное значение внешних различий.		
38.		26.01.		Географические группы людей, их отличительные признаки.		
39.		29.01.		Вид и его критерии. Человек разумный - биосоциальный вид.	Лабораторная работа №4 Изучение критериев вида	№4
40.		02.02.		Популяция. Популяционная структура вида.		
41.		05.02.		Динамика численности популяций. Популяционные циклы. Популяционные взрывы		
42.		09.02.		Саморегуляция численности популяций.		
43.		12.02.		Структура популяций. Возрастная и половая структуры популяции. Пирамиды возрастов		
44.		16.02.		Биоценоз. Видовая и пространственная структуры биоценоза.		

45.	19.02.		Обобщающий урок по теме Взаимосвязь организмов и окружающей среды		
46.	26.02.		Конкуренция. Конкурентные отношения в сообществе. Межвидовая конкуренция.		
47.	02.03.		Экспериментальные исследования конкуренции. Принцип Гаузе. Экологическая ниша.		
48.	05.03.		Неконкурентные взаимоотношения между видами.		
49.	09.03.		Учение Сукачёва о биогеоценозе. Разнообразие экосистем, их ценность.		
50.	12.03.		Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Пищевые цепи. Трофические уровни. Пищевые сети. Экологические пирамиды.		
51.	16.03.		Разнообразие и ценность естественных и водных биогеоценозов.		
52.	19.03.		Развитие и смена сообществ и экосистем.		
53.	30.03		Развитие и смена сообществ под влиянием естественных причин и в результате деятельности человека.		
54.	02.04.		Агроценоз. Агроэкосистема Биологическое разнообразие и пути его сохранения..		
55.	06.04.		Опасность обеднения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории родного края.	Лабораторная работа №5 Цепи питания обитателей аквариума	
56.	09.04.		Экскурсия Изучение и описание экосистемы своей местности.		
57.	13.04.		Контрольная работа №2 по теме «Вид. Популяция. Биоценоз»		
IV. Многообразие и эволюция живой природы (9 часов.)					
58.	16.04.		Учение Дарвина об эволюции видов. Движущие силы и результаты эволюции по Дарвину		
59.	20.04.		Современная эволюционная теория. Естественный отбор — основа учения Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Популяция - единица эволюции.		
60.	23.04.		Генофонд популяции. Вклад С.С. Четверикова в разработку эволюционных представлений.		

			Естественный отбор, его формы. Изоляция. Виды изоляции.		
61.		27.04.	Видообразование. Биологическая изоляция - основа образования новых видов		
62.		30.04.	Селекция. Вклад НИ. Вавилова и И.В. Мичурина в развитие отечественной селекции. Искусственный отбор и его результаты.		
63.		04.05	Систематика и эволюция. Искусственная и естественная классификации.	Лабораторная работа №6 Объяснение возникновения приспособленности организмов к среде обитания	
64.		07.05.	Доказательства и основные этапы антропогенеза. Теория антропогенеза в трудах Ч. Дарвина. Сходство человека и позвоночных животных.		
65.		11.05.	Биологические и социальные факторы эволюции человека. Современный этап антропогенеза.	Лабораторная работа №7. Искусственный отбор и его результаты	
66.		14.05	Обобщающий урок по теме «Многообразие и эволюция живой природы»		
V. Биосфера (2 часов.)					
67.		18.05	Среды жизни. Биосфера и её границы. Живое вещество биосферы и его функции.		
68.		21.05	Круговорот веществ - основа целостности биосферы. Биосфера и здоровье человека.		

Календарно - тематический план 9-б класса

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	Прим
план	факт	план	факт			
Введение. Особенности биологического познания (3 часа)						
1		01.09.		Живые системы. Основные свойства живых систем и экосистем. Науки, изучающие живые системы		
2.		04.09.		Ведущие методы биологического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование.	Лабораторная работа №1 Оценка температурного режима учебных помещений	
3.		08.09.		Роль теорий в научном познании. Основные закономерности научного познания.		
I. Человек и его здоровье (14 часов)						
4.		11.09		Организм. Взаимосвязь клеток, тканей, органов и систем органов в организме.		
5.		15.09.		Высшая нервная деятельность. И.М. Сеченов. И.П. Павлов.		
6.		18.09.		Сущность рефлексной теории Сеченова- Павлова. Доминанта. Работы А.А. Ухтомского		
7.		22.09.		Особенности высшей нервной деятельности человека. Сознание. Первая и вторая сигнальные системы.		
8.		25.09.		Формирование динамического стереотипа. Рассудочная деятельность. Особенности бессознательных и подсознательных процессов.		
9.		29.09.		Мышление и воображение Виды мышления.. Воображение.		
10.		02.10.		Особенности творческого мышления. Речь. Значение речи. Виды речи.		
11.		06.10.		Память.	Практические работы №1 Выявление объема смысловой, кратковременной и зрительной памяти	

12.		09.10.		Эмоции, их значение		
13.		13.10.		Чувство любви - основа брака и семьи. Общая характеристика семьи. Любовь. Основные функции семьи. Гендерные роли.		
14.		16.10.		Типы высшей нервной деятельности. Темперамент. Типы высшей нервной деятельности.	<i>Практические работы №2</i> Определение типа темперамента	
15.		20.10.		Стресс, причины его возникновения. Исследования Г. Селье. Профилактика стресса. Метод релаксации.		
16.		23.10.		Влияние курения, употребления алкоголя, наркотиков на организм человека. Здоровый образ жизни.		
17.		27.10.		<i>Лабораторная работа № 2</i> <i>Выработка навыков зеркального письма</i>		
II. Признаки живых организмов (15 часов)						
18.		30.10.		Размножение и развитие организмов.		
19.		10.11.		Сравнительная характеристика бесполого и полового размножения. Оплодотворение.		
20.		13.11.		Эмбриональное развитие животных. Особенности постэмбрионального развития		
21.		17.11.		Определение пола. Половое созревание. Хромосомное определение пола животных и человека. Половое созревание.		
22.		20.11.		Возрастные периоды онтогенеза человека. Возрастные периоды развития детей.		
23.		24.11.		<i>Контрольная работа №1 по теме «Человек и его здоровье»</i>		
24.		27.11.		Наследственность и изменчивость - свойства организмов.		
25.		01.12.		Основные законы наследования признаков. Законы Менделя на примере человека.		
26.		04.12.		Закон доминирования. Закон расщепления. Закон независимого комбинирования признаков. Взаимодействие генов.		
27.		08.12.		Наследование признаков, сцепленное с полом. Применение законов генетики при решении задач.		

28.		11.12.		Закономерности наследственной изменчивости. Комбинативная изменчивость, её источники.		
29.		15.12.		Мутационная изменчивость. Мутации, их виды.		
30.		18.12.		Ритмичная деятельность организма. Годовые ритмы. Фотопериодизм.		
31.		22.12.		Ритмы сна и бодрствования. Значение сна. Сон. Фазы сна.	Лабораторная работа № 3 Выявление изменчивости у организмов	3 у
32.		25.12.		Обобщающий урок по теме: «Признаки живых организмов»		
III. Взаимосвязь организмов и окружающей среды (25 часов)						
33.		29.12		Экологические факторы. Классификация экологических факторов.		
34.		12.01.		Пределы выносливости. Взаимодействие факторов. Ограничивающий фактор.		
35.		15.01.		Адаптация организмов к условиям среды.		
36.		19.01.		Влияние природных факторов на организм человека. Возникновение рас и географических групп людей.		
37.		22.01.		Характерные черты людей разных рас, приспособительное значение внешних различий.		
38.		26.01.		Географические группы людей, их отличительные признаки.		
39.		29.01.		Вид и его критерии. Человек разумный - биосоциальный вид.	Лабораторная работа №4 Изучение критериев вида	№4
40.		02.02.		Популяция. Популяционная структура вида.		
41.		05.02.		Динамика численности популяций. Популяционные циклы. Популяционные взрывы		
42.		09.02.		Саморегуляция численности популяций.		
43.		12.02.		Структура популяций. Возрастная и половая структуры популяции. Пирамиды возрастов		
44.		16.02.		Биоценоз. Видовая и пространственная структуры биоценоза.		

45.	19.02.		Обобщающий урок по теме Взаимосвязь организмов и окружающей среды		
46.	26.02.		Конкуренция. Конкурентные отношения в сообществе. Межвидовая конкуренция.		
47.	02.03.		Экспериментальные исследования конкуренции. Принцип Гаузе. Экологическая ниша.		
48.	05.03.		Неконкурентные взаимоотношения между видами.		
49.	09.03.		Учение Сукачёва о биогеоценозе. Разнообразие экосистем, их ценность.		
50.	12.03.		Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Пищевые цепи. Трофические уровни. Пищевые сети. Экологические пирамиды.		
51.	16.03.		Разнообразие и ценность естественных и водных биогеоценозов.		
52.	19.03.		Развитие и смена сообществ и экосистем.		
53.	30.03		Развитие и смена сообществ под влиянием естественных причин и в результате деятельности человека.		
54.	02.04.		Агроценоз. Агроэкосистема Биологическое разнообразие и пути его сохранения..		
55.	06.04.		Опасность обеднения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории родного края.	Лабораторная работа №5 Цепи питания обитателей аквариума	
56.	09.04.		Экскурсия Изучение и описание экосистемы своей местности.		
57.	13.04.		Контрольная работа №2 по теме «Вид. Популяция. Биоценоз»		
IV. Многообразие и эволюция живой природы (9 часов.)					
58.	16.04.		Учение Дарвина об эволюции видов. Движущие силы и результаты эволюции по Дарвину		
59.	20.04.		Современная эволюционная теория. Естественный отбор — основа учения Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Популяция - единица эволюции.		
60.	23.04.		Генофонд популяции. Вклад С.С. Четверикова в разработку эволюционных представлений.		

			Естественный отбор, его формы. Изоляция. Виды изоляции.		
61.		27.04.	Видообразование. Биологическая изоляция - основа образования новых видов		
62.		30.04.	Селекция. Вклад НИ. Вавилова и И.В. Мичурина в развитие отечественной селекции. Искусственный отбор и его результаты.		
63.		04.05	Систематика и эволюция. Искусственная и естественная классификации.	Лабораторная работа №6 Объяснение возникновения приспособленности организмов к среде обитания	
64.		07.05.	Доказательства и основные этапы антропогенеза. Теория антропогенеза в трудах Ч. Дарвина. Сходство человека и позвоночных животных.		
65.		11.05.	Биологические и социальные факторы эволюции человека. Современный этап антропогенеза.	Лабораторная работа №7. Искусственный отбор и его результаты	
66.		14.05	Обобщающий урок по теме «Многообразие и эволюция живой природы»		
V. Биосфера (2 часов.)					
67.		18.05	Среды жизни. Биосфера и её границы. Живое вещество биосферы и его функции.		
68.		21.05	Круговорот веществ - основа целостности биосферы. Биосфера и здоровье человека.		

Выписка
из рабочей программы № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН
по биологии
для 10
классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольчугинская школа № 1»
на 2020 /2021 учебный год

учитель Гусева Наталья Славовна



Календарно - тематический план 10 кл.
Базовый уровень

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	прим
план	факт	план	факт			
Введение (3 часа)						
1		04.09		Объект изучения биологии. Основные свойства живых систем		
2		11.09		Биологические системы и их свойства. Основные уровни организации живой природы.		
3		18.09		Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы		
І.Клетка (18 часов)						
4		25.09		Развитие знаний о клетке. Клеточная теория.		
5		02.10		Химический состав клетки.		
6		09.10		Роль воды и минеральных веществ в клетке и организме человека.		
7		16.10		Роль углеводов и липидов в клетке и организме человека.		
8		23.10		Роль белков в клетке и организме человека.		
9		30.10		Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК). ДНК - носитель наследственной информации.		
10		13.11		Строение и функции АТФ.		
11		20.11		Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.		
12		27.11		Строение и функции хромосом. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках.		
13		04.12		Контрольная работа №1 по теме: «Клетка»		
14		11.12		Строение клетки. Общий план строения эукариотической и		

				прокариотической клеток.		
15		18.12		Основные части и органоиды эукариотической клетки и их функции.		
16		25.12		Мембрана. Одномембранные органоиды.		
17		15.01		Двумембранные и немембранные органоиды. Включения.		
18		22.01		Особенности строения клеток растений и животных.	Лабораторная работа №1 Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их сравнение	
19		29.01		Практическая работа №1 Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений		
20		05.02		Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа		
21		12.02		Обобщающий урок по теме: Клетка .		
II. Организм (13 часа.)						
22		19.02		Организм - единое целое. Многообразие организмов		
23		26.02		Ткани. Органы. Системы органов.		
24		05.03		Обмен веществ и энергии - свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.		
25		12.03		Энергетический обмен и его этапы. Пластический обмен.		
26		19.03		Фотосинтез и его значение. К.А. Тимирязев о космической роли фотосинтеза.		
27		02.04		Биосинтез белка, его этапы и значение.		
28		09.04		Размножение - свойство организмов.		

		.		Деление клетки. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз		
29		16.04		Контрольная работа №2 по теме: «Организм»		
30		23.04		Бесполое размножение и его формы. Половое размножение. Соматические и половые клетки. Гаметогенез.		
31		30.04		Оплодотворение, его значение. Способы оплодотворения у животных.		
32		07.05		Искусственное оплодотворение у животных. Особенности двойного оплодотворения цветковых растений.		
33		14.05		Искусственное опыление у растений. Онтогенез. Эмбриональный период. Постэмбриональный период		
34		21.05		Репродуктивное здоровье. Влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.		

Выписка

из рабочей программы № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН
по биологии
для 11
классов

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольчугинская школа № 1»
на 2020 /2021 учебный год

учитель Гусева Наталья Славовна



**Календарно-тематический план 11 класс.
Базовый уровень**

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практичес кая часть	Прим ечан ие
пла н	факт	план	факт			
I Организм (продолжение) (27 часов.)						
1		04.09.		Наследственность и изменчивость. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости.		
2		07.09.		Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.		
3		11.09.		Первый и второй законы Г.Менделя и их цитологические основы.		
4		14.09.		Первый и второй законы Г.Менделя и их цитологические основы.		
5		18.09.		Дигибридное скрещивание. Третий закон Г.Менделя и его цитологические основы.		
6		21.09.		Дигибридное скрещивание. Третий закон Г.Менделя и его цитологические основы.		
7		25.09.		Сцепленное наследование. Закон Т.Моргана.		
8		28.09.		Сцепленное наследование. Закон Т.Моргана.		
9		02.10.		Хромосомная теория наследственности. Генетические карты		
10		05.10.		Современные представления о гене и геноме. Определение пола.		
11		09.10.		Наследование, сцепленное с полом.		
12		12.10.		Практическая работа №1 «Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных генетических задач»		
13		16.10.		Обобщающий урок по теме: «Генетика. Решение элементарных генетических задач»		
14		19.10.		Модификационная изменчивость		

15		23.10.		Норма реакции.		
16		26.10.		Наследственная изменчивость и её виды. Мутации. Мутагены.		
17		30.10.		Наследование признаков у человека.		
18		09.11.		Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		
19		13.11.		Влияние мутагенов на здоровье человека.		
20		16.11.		Меры профилактики наследственных заболеваний человека и защиты окружающей среды от загрязнения мутагенами.		
21		20.11.		Практическая работа №2 «Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния на организм»		
22		23.11.		Генетика . Селекция. Основные методы селекции.		
23		27.11.		Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения растений.		
24		30.11.		Выдающиеся отечественные селекционеры.		
25		04.12.		Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты клонирования человека.		
26		07.12		Практическая работа №2 «Анализ и оценка этических аспектов клонирования человека»		
27		11.12.		Контрольная работа №1 по теме «Организм»		
III. Вид (22 часа.)						
28		14.12.		История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.-Б. Ламарка об эволюции.		
29		18.12.		Теория эволюции Ч. Дарвина.		
30		21.12.		Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира		
31		25.12.		Вид, его критерии.		

32		28.12.		Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»		
33		11.01.		Синтетическая теория эволюции. Популяция – структурная единица вида, элементарная единица эволюции.		
34		15.01.		Генетика популяций. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Результаты эволюции		
35		18.01.		Лабораторная работа №2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»		
36		22.01.		Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов.		
37		25.01.		Лабораторная работа №3 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»		
38		29.01.		Биологический прогресс и биологический регресс		
39		01.02.		Лабораторная работа №3 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»		
40		05.02.		Пути и направления макроэволюции.		
41		08.02.		Практическая работа №4 «Анализ и оценка различных теорий происхождения жизни»		
42		12.02.		Происхождение жизни на Земле.		
43		15.02.		Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов в процессе эволюции.		
44		19.02.		Основные этапы развития органического мира. Архей.		
45		22.02.		Протерозой. Основные события палеозоя и мезозоя. Кайнозой.		
46		26.02		Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающим животными.		
47		01.03.		Эволюция человека. Происхождение человеческих рас, их единство.		

48		05.03.		Практическая работа №5 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»		
49		12.03.		Обобщающий урок «Вид»		
IV. Экосистемы (19часов.)						
50		15.03.		Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологическая ниша. Биологические ритмы.		
51		19.03.		Межвидовые отношения. Видовая и пространственная структура экосистем		
52		29.03.		Типичные экосистемы Крыма. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.		
53		02.04.		Экскурсии 1. Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы)		
54		05.04.		Практическая работа №6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). Решение экологических задач»		
55		09.04.		Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества - агроэкосистемы.		
56		12.04.		Типичные агроэкосистемы Крыма.		
57		16.04.		Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»		
58		19.04.		Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.		
59		23.04.		Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
60		26.04.		Биологический круговорот (на примере круговорота углерода).		
61		30.04.		Контрольная работа №2 «Экосистемы»		
62		07.05		Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.		
63		14.05		Последствия деятельности человека в окружающей среде.		
64				Проблема устойчивого развития биосферы. Правила поведения в природной среде		

65		17.05		Практическая работа №8 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»		
66		21.05		Практическая работа №9 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)»		
67		24.05		Практическая работа №10 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»		
68				Экскурсия2. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы)		

**Лист корректировки рабочей программы
5-а класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки рабочей программы
5-б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
6-а класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
6-б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
7-а класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
7-б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки рабочей программы
8-а класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
8-б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
8-в класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

**Лист корректировки
рабочей программы
9-а класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева.

**Лист корректировки
рабочей программы
9-б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель Н.С.Гусева

Лист корректировки рабочей программы 10 класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I полугодие						
II полугодие						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

Лист корректировки рабочей программы 11 класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I полугодие						
II полугодие						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева